



赣州联信会计师事务所

Ganzhou Lianxin Certified Public Accountants Firm

报告书 Report

中国●江西

Jiangxi china

中共赣州市章贡区委党校
2022 年度部门整体支出绩效评价报告

赣联会师绩审字[2023]第 23076 号

委托单位：章贡区财政局

被评价单位：中共赣州市章贡区委党校

评价单位：赣州联信会计师事务所（普通合伙）



二〇二三年六月

目 录

一、部门概况.....	4
（一）部门主要职责职能，组织架构、人员及资产等基本情况	4
1. 部门组织架构及人员情况.....	1
2. 部门主要职责职能.....	5
3. 资产情况.....	4
（二）当年部门履职总体目标、工作任务.....	6
（三）当年部门年度整体支出绩效目标.....	6
（四）当年部门预算及执行情况.....	6
1. 预算情况.....	6
2. 决算情况.....	7
3. 预算数决算数差异情况.....	7
二、绩效评价工作开展情况.....	8
（一）绩效评价目的、对象和范围.....	8
1. 评价目的.....	8
2. 评价对象.....	8
3. 评价范围.....	8
（二）绩效评价原则、评价依据、评价方法、评价指标体系.....	8
1. 绩效评价的原则.....	8
2. 绩效评价的依据.....	9
3. 绩效评价的方法.....	9
4. 绩效评价的指标体系.....	10
（三）绩效评价工作过程.....	11

1. 评价过程.....	11
2. 评价实施阶段.....	11
2. 评价分析汇总阶段.....	11
三、评价总体结论.....	12
（一）评价得分情况.....	12
（二）评价总体结论.....	12
四、绩效评价指标分析.....	12
（一）部门决策情况分析.....	12
（二）部门管理情况分析.....	13
（三）部门产出情况分析.....	15
（四）部门效果情况分析.....	18
五、存在的问题.....	18
六、相关建议.....	19



中共赣州市章贡区委党校 2022 年度部门 整体支出绩效评价报告

赣联会师绩审字[2023]第 23076 号

赣州市章贡区财政局：

为进一步提高财政支出的管理水平，提高预算执行率和资金使用效益，根据《章贡区财政局关于开展 2022 年度绩效自评和部门评价工作的通知》（区财评字[2023]2 号）文件要求，我们接受赣州市章贡区财政局的委托，对中共赣州市章贡区委党校（以下简称“章贡区党校”）2022 年度部门整体支出进行了绩效评价，章贡区党校对其提供的资料的真实性、合法性、完整性负责，我们的责任是对章贡区党校 2022 年度部门整体支出进行绩效评价。我们组成了评价工作组，根据相关政策以及结合实际情况，我们拟定了章贡区党 2022 年度部门整体支出绩效评价评价指标，通过现场查看财务资料以及相关资料，现将整体支出绩效评价报告如下：



一、部门概况

（一）部门主要职责职能、组织架构、人员及资产等基本情况。

1. 部门组织架构及人员情况

赣州市章贡区委党校是区委直属全额拨款公益一类事业单位，为正科级，加挂章贡行政学校、章贡社会主义学院牌子。纳入本套部门决算汇编范围的单位共一个，包括章贡区委党校。内设办公室、教学研究室、理论研究室、社院工作室等 4 个机构。内设事业编制 16 名，设常务副校长（副院长）1 名（正科级）、副校长 3 名（副科级），股级职数 4 名。至 2022 年年末实有人数 13 人，其中在职人员 13 人，其

中参公事业 7 人，事业编制 6 人。由养老保险基金发放养老金的离退休人员 10 人。

2. 部门主要职责职能

(1) 围绕区委、区政府的战略部署，对重大理论和现实问题开展科学研究，对区情进行动态跟踪，为教学和社会实践服务，为区委、区政府科学决策服务。

(2) 贯彻党的干部教育方针，落实中央、省委、市委、区委和各级政府有关党校工作的各项决定、指示精神，制定党校（章贡行政学校、章贡社会主义学院）发展规划。

(3) 会同组织、人事、统战等部门制定各类干部的培训轮训计划，培训各级党政领导干部、公务员、非公经济人士代表事业单位领导人员、年轻干部、理论宣传骨干、高层次人才、基层干部、党员。培训民主党派和无党派人士、统一战线其他领域代表人士，培训统战干部，培养统一战线理论研究人才，承办党委和政府举办的有关专题研讨班。

(4) 协同组织、人事、统战等部门负责学员在校学习期间表现的考核工作，并根据干部的政治理论素质和工作能力提出使用建议。

(5) 负责党校（章贡行政学校、章贡社会主义学院）教学教研队伍、思想政治工作队伍、行政后勤队伍建设。

(6) 开展对外学术交流活动。

(7) 完成区委、区政府交办的其他任务。

3. 部门资产情况

截至 2022 年 12 月 31 日，章贡区党校总资产 675,583.28 元，其中货币资金 457,930.05 元，其他应收款净额-900.00 元，固定资产净额 218,553.23 元。负债总额 22,969.20 元，其中其他应交税费-34.36

元，应付职工薪酬 23,003.56 元。净资产总额 652,614.08 元，其中累计盈余 652,614.08 元。

（二）当年部门履职总体目标、工作任务。

2022 年，我校充分发挥培训、轮训党员干部理论教育、党性教育的主渠道作用，多形式、多途径加大各类培训力度，进一步提高了基层党员干部的政治素质、政策水平和业务能力。收到了良好的培训效果和社会反响。坚持“党校姓党”原则，突出主课主业。坚持把党的理论教育和党性教育作为首要任务。确保两项教育不低于总课时的 70%，党性教育不低于总课时的 20%。创新教学方式，优化教学内容，开展启发式、互动式、现场式等教学模式，在课程设置上突出基础理论、社情区情、能力提升和党性教育。

（三）当年部门年度整体支出绩效目标

根据章贡区委党校 2022 年部门预算，当年整体支出绩效目标为：开展主体班次干部培训 10 次，充分使用 5 万元主体班次干部培训经费，进一步发挥本部门工作职能的质量达标率需>95%，资金到位率需达到 100%，项目需要在 2022 年年底完成。



（四）当年部门预算及执行情况

1. 预算情况

（1）收入预算情况

2022 年章贡区委党校本年收入预算总额为 202.92 万元，较上年预算增加 15.2 万元，其中：财政拨款收入 160.92 万元，较上年减少 1.2%；其他收入 42 万元，较上年增加 100%；上年结余(结转)总额 0 万元，较上年减少 100%。

（2）支出预算情况

基本支出 153.92 万元，占支出预算总额的 75.8%，包括工资福利支出 130.68 万元，商品和服务支出 23.24 万元；项目支出 7 万元，占支出预算总额的 3.4%，包括基本建设项目支出 0 万元，行政事业性项目支出 7 万元；其他收入支出 42 万元，占支出预算总额的 20%。

2. 决算情况

(1) 收入决算情况

章贡区党校 2022 年度收入总计 236.5 万元，其中年初结转和结余 0 万元，较 2021 减少 17.32 万元，下降 6.8%；本年收入合计 236.5 万元，较 2021 年增加 7.47 万元，增长 3.3%，主要原因是：2022 年新调入 2 人，故收支增加。

本年收入的具体构成为：财政拨款收入 225.11 万元，占 95.2%；事业收入 0 万元，占 0%；经营收入 0 万元，占 0%；其他收入 11.39 万元，占 4.8%。

(2) 支出决算情况

本部门 2022 年度支出总计 236.5 万元，其中本年支出合计 236.5 万元，较 2021 年增加 7.47 万元，增长 3.3%，主要原因是：2022 年新调入 2 人，故收支增加；年末结转和结余 0 万元，较 2021 年增加 0 万元，增长 0%，主要原因是：上下年无变化。

本年支出的具体构成为：基本支出 184.86 万元，占 78.2%；项目支出 51.63 万元，占 21.8%；经营支出 0 万元，占 0%；其他支出(对附属单位补助支出、上缴上级支出)0 万元，占 0%。

3. 预算数决算数差异情况

(1) 预算收入与决算收入差异 33.58 万元，明细如下：

类别	预算数（万元）	决算数（万元）
财政拨款收入	160.92	225.11

其他收入	42	11.39
总计	202.92	236.50

(2) 预算支出与决算支出差异 33.58 万元，明细如下：

类别	预算数（万元）	决算数（万元）
基本支出	153.92	184.86
项目支出	7	51.63
其他收入支出	42	
总计	202.92	236.5

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围。

1. 评价目的

通过开展部门整体支出绩效评价，促进部门从整体上提升预算绩效管理工作水平，强化部门支出责任，规范资金管理行为，提高财政资金使用效益，保障好部门更好地履行职责。



2. 评价对象

中共赣州市章贡区委党校。

3. 评价范围

中共赣州市章贡区委党校 2022 年度纳入部门预算的所有资金。

(二) 绩效评价原则、评价依据、评价方法、评价指标体系。

1. 绩效评价的原则

(1) 科学规范原则：按照科学可行的要求，严格进行规定的评价程序，采用定量与定性分析相结合的方法。

(2) 公正、公开原则：以事实为依据，以规范为准绳，真实、客观、公正评价部门支出绩效。

(3) 目标引领原则：绩效评价围绕部门整体支出的绩效目标、实施

单位的履职目标两个方面开展，设置全面量化或可衡量的指标来评价项目绩效目标的实际完成情况。

(4) 绩效相关原则：围绕部门整体支出与其他产出进行评价，反映支出和产出之间的绩效对应关系。

2. 评价依据

(1) 财政部《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10 号)。

(2) 江西省财政厅《关于印发江西省省级项目支出和部门整体支出绩效评价管理暂行办法》的通知(赣财绩〔2022〕9 号)。

(3) 《中共江西省委江西省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(赣发〔2019〕18 号)。

(4) 《中共赣州市委赣州市人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(赣市发〔2019〕12 号)。

(5) 《中共赣州市章贡区委办公室 赣州市章贡区人民政府办公室关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(区发〔2019〕11 号)。

(6) 《章贡区财政局关于开展 2022 年度绩效自评和部门评价工作的通知》(区财评字〔2023〕2 号)。

3. 评价方法

(1) 询问查证法。在比较分析项目资料的基础上，以现场方式，通过询问、实地查看等形式，核查项目资料是否真实、合理，从而对项目作出初步的判断和评价。

(2) 成本效益比较法。针对财政支出确定的目标，在目标效益额相同的情况下，对支出项目中发生的各种正常开支、额外开支和特殊费用等进行比较，以最小成本取得最大效益为优。

(3) 目标预定与实施效果比较法。通过比较财政支出所产生的实

际结果与预定的目标，分析完成(或未完成) 目标的因素，从而评价财政支出绩效。

(4) 最低成本法。在某项公共支出不易观测或计算其效益大小的情况下，可采取比较多个功能和目的相近的方案，评价和选择成本最低的方案。

(5) 因素分析法。通过列举分析所有影响政府采购的内外因素，综合分析评价的方法。

(6) 历史动态比较法。将历史上各时期的公共支出按一定原则和类别分类排列，分析比较，确定公共支出效率变化的情况。

(7) 横向比较法。将相同或近似的政府采购项目通过比较其在不同地区间的实施执行情况来分析判断绩效。

(8) 专家评议与问卷调查法（公众评判法）。通过若干相关领域的专家对政府采购绩效进行分析，同时，设计不同的调查问卷，发给部门单位干部和群众学员对象填写，最后汇总分析各方意见进行评价判断。

4. 评价指标体系

评价组在《江西省财政厅关于印发江西省省级项目支出和部门整体支出绩效评价管理暂行办法》的通知（赣财绩[2022]9号）确定的评价指标体系及评分标准基础上，经与章贡区委党校沟通，针对部门整体支出的特点及实际情况，设计了绩效评价指标体系，绩效评价指标体系的具体内容见附件 1。

（三）绩效评价工作过程

1. 评价准备阶段。成立章贡区委党校 2022 年部门整体支出绩效评价工作组，负责绩效评价工作的组织协调、管理工作和具体的绩效评价工作。制定 2022 年部门整体支出绩效评价工作方案及指标体系。按

照客观、公平、公正的绩效评价原则，合理制定切实可行，操作性强的实施方案。

2. 评价实施阶段。绩效评价小组到单位实地现场收集、查阅、询问相关情况，收集被评价单位（1）部门基本概况；（2）部门整体支出规模、使用方向和主要内容涉及范围；（3）部门三定方案、机构编制部门核定批复；（4）部门基本支出的使用范围、用途及资金管理办法；（5）部门年度预算安排的项目支出及重点项目支出情况；（6）重点工作完成完成情况相关资料；（7）部门相关内部管理制度；（8）以及财务类预算申请及批复、决算说明及相关报表、“三公”经费、公用经费、政府采购执行情况、资产管理情况等相关资料。在现场评价过程中，尽可能收集足够的相关信息，掌握详实的资料。评价组根据被评价单位提供的资料、数据等情况，按照评价体系逐项评价打分形成小组初评结果，撰写小组评价总结。

3. 评价分析汇总阶段。在对初评结果、评价总结进行汇总、综合分析基础上、本次绩效评价中的重点、难点和疑点问题，及时组织相关人员进一步分析讨论，形成较为科学的绩效评价结论。

另外，针对该评价工作，评价组设计并通过纸质满意度调查问卷的形式向单位干部以及群众学员发布了问卷，收回有效问卷 34 份。

在整个评价过程中，被评价单位能积极配合，能及时、完整地提供相关资料。

三、综合评价情况及评价结论

（一）评价得分情况

经对章贡区委党校 2022 年度部门整体支出情况的部门决策、部门管理、部门产出、部门效果等方面综合分析评价得分 83.88 分，评价

等次为“良”，详见附表 1。

总分为 100 分，参照财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）划分为四档，即：得分 90(含)－100 评为“优”；得分 80(含)－90 评为“良”；得分 60(含)－80 评为“合格”；60 分以下为“差”等四个等级。

（二）评价总体结论

经现场评价，章贡区委党校基本能按照年初预算执行工作，但在绩效目标设定的完成情况、预算编制不够精准、部分报废固定资产未及时处置以及未定期盘点、财务管理方面存在不足，有待加强。

四、绩效评价指标分析

（一）部门决策情况分析

1. 部门规划计划分析（满分 4 分，得分 3 分）

（1）中长期规划明确性：章贡区委党校已制定《章贡区委党校“十四五”发展规划（2021-2025 年）》（区党校字〔2021〕3 号），得 2 分。

（2）年度工作计划明确性：章贡区委党校编写了 2022 年工作总结及 2023 年工作打算，得 0.5 分；在年度工作计划明确指出了下一年需完成的任务，得 0.5 分；年度工作计划任务不具体明确，未对部门职能的履行进行计划安排，得 0 分。

2. 绩效目标分析（满分 6 分，得分 5 分）

（1）绩效目标合理性：章贡区委党校制定了 2022 年部门整体支出绩效目标表，得 1 分；根据三定方案，制定的绩效目标与职能相符合，与 2022 年工作计划有相关性，得 1 分；预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，得 1 分；

（2）绩效指标明确性：章贡区委党校部门整体支出绩效目标细化



分解到三级指标，得 1 分；各项目支出制定了绩效目标申报表，设立的三级指标清晰、可衡量，得 1 分；工作计划未提及部门年度工作任务数或计划数，得 0 分。

3. 资金配置分析（满分 5 分，得分 4.5 分）

(1) 预算编制科学性：根据区审委办经责报[2023]14 号审计报告指出预算草案未经“三重一大”决策会议讨论决定，但取得《章贡区财政局关于批复 2022 年部门预算的通知》，得 0 分；预算内容与部门履职及规划计划匹配，得 0.5 分；预算额度测算依据充分，按照标准制定，得 0.5 分；预算支出 202.92 万元，决算支出 236.5 元，预算编制与实际业绩水平基本匹配，得 0.5 分。

(2) 资金分配合理性：资金分配依据充分，得 1 分；预算资金分配与部门整体绩效目标内容相一致得 1 分；资金分配结果合理，得 1 分。



(二) 部门管理情况分析

1. 资金配置分析（满分 5 分，得分 4.5 分）

(1) 预算编制科学性：预算草案未经“三重一大”决策会议讨论决定，得 0 分；预算内容与部门履职及规划计划匹配，得 0.5 分；预算额度测算依据充分，按照标准制定，得 0.5 分；预算支出 202.92 万元，决算支出 236.5 元，预算编制与实际业绩水平基本匹配，得 0.5 分。

(2) 资金分配合理性：资金分配依据充分，得 1 分；预算资金分配与部门整体绩效目标内容相一致得 1 分；资金分配结果合理，得 1 分。

2. 资金管理分析（满分 7.5 分，得分 7 分）

(1) 支出预算执行率：章贡区委党校支出决算数 236.5 万元，支出预算数 202.92 万元， $\text{预算支出标准执行率} = (236.5 \text{ 万元} / 202.92 \text{ 万元}) * 100\% = 116.55\%$ ，得 5 分；

(2) 资金使用合规性：章贡区委党校制定了《章贡区委党校财政专项资金管理办法》，得 0.5 分；根据区审委办经责报[2023]14 号审计报告指出 2020 年 1 月至 2023 年 6 月财务报账手续不合规，工会经费管理不严，得 0 分；重大开支部门经过评估论证，得 0.5 分符合部门预算批复的用途，得 0.5 分；不存在截留、挤占、挪用、序列表支出等情况，得 0.5 分。

3. 预算管理分析（满分 5.5 分，得 4.5 分）

(1) 管理制度健全性：章贡区委党校制定了预算资金管理办法、绩效跟踪管理办法、资产管理办法等各项制度，得 1 分；制定了《章贡区委党校财务管理制度》，得 1 分；会计核算制度方面根据区审委办经责报[2023]14 号审计报告指出 2020 年 1 月至 2022 年 6 月财务核算人员记录不全，程序不合规，得 0 分；

(2) 预决算信息公开性：经查看赣州章贡区政府官网，章贡区委党校于 2022 年 2 月 17 日公开预算信息，于 2023 年 8 月 21 日公开决算信息，得 2.5 分。



4. 政府采购管理（满分 4 分，得分 4 分）

(1) 政府采购节支率：章贡区委党校政府采购预算金额 80,000.00 元，实际政府采购金额 30,394.00 元，政府采购节支率为 62%，节支率大于等于 10%，得 4 分。

5. 资产管理（满分 5 分，得分 2.5 分）

(1) 资产管理规范性：章贡区委党校 2022 年不存在有对外投资

行为，得 0.5 分；2022 年不存在有因管理不当发生严重资产损失和丢失情况，得 0.5 分；2022 年不存在有超标准配置资产，得 0.5 分；2022 年不存在未经批准擅自出租、出借资产行为；得 0.5 分；2022 年无资产处置，得 0.5 分；2022 形成固定资产明细表，但未定期对固定资产进行清查，形成资产盘点表，得 0 分。

(2) 固定资产利用率：章贡区委党校提供的 2022 年 12 月固定资产账面净值 218,553.23 元，实际在用固定资产账面净值 74,524.99 元，固定资产利用率为 34.1%，固定资产利用率小于或等于 85%，得 0 分。

6. 组织实施（满分 3 分，得 3 分）

(1) 管理制度健全性：章贡区委党校制度基本健全，包括《章贡区委党校财政专项资金管理办法》、《章贡区委党校政府采购管理制度》、《章贡区委党校项目建设管理制度》、《章贡区委党校资产管理制度》、《章贡区委党校合同管理制度》，得 1 分；已提供的管理制度合法、合规、完整，得 1 分；



(三) 部门产出情况分析

1. 产出数量（满分 11 分，得分 8.6 分）

(1) 绩效目标完成情况：章贡区委党校 2022 年已完成 6 期主体班次培训，得 0.6 分；已完成 2022 年视频系统维护，得 1 分。

(2) 视频系统额实用性：系统云视频系统平台能满足主体班次培训的需求，得 2 分。

(3) 培训班次数量：章贡区委党校年初预算完成 10 期班次培训截止 2022 年，已举办班次培训 6 期，分别为《关于举办全区科级领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力专题轮训班的通知（第一期）、（第二期）》、《关

于举办全区镇(街道)干部培训示范班的通知(第一期)、(第二期)》、《关于举办全区新任正科级领导干部人才能力素质提升专题培训班的通知》、《关于举办 2022 年全区统战系统培训班的通知》；得 3 分。

(4) 党的理论教育和党性教育占比数完成情况：章贡区委党校 2022 年举办党的理论教育不低于总课时的 70%，党性教育不低于总课时的 20%，得 2 分。

2. 产出质量 (满分 7 分, 得分 2.5 分)

(1) 结业考试合格率：考试合格率=合格人数/参与考核总人数，章贡区委党校未对党员或学员进行结业考核，得 0 分。

(2) 学员到课率：章贡区委党校 2022 年每期班次培训均未制定培训人员签到表，经询问工作人员每期班次学员能基本到课，满分 2 分，得 1 分；

(3) 质量达标率：章贡区委党校 2022 年完成 2022 年视频系统维护，得 1 分；年初计划举办 10 期培训班次，实际举办 6 期培训班次，质量达标率为 60%，得 0.6 分。

3. 产出时效 (满分 9 分, 得分 7 分)

(1) 办学办学按期完成时限：章贡区委党校未按年初计划按期办理 10 期班次培训，办理 6 期培训班次，得分 3 分。

(2) 培训费用支付情况：章贡区委党校每期班次培训费用已足额支付，得 4 分；

4. 产出成本 (满分 8 分, 得分 7.68)

(1) 在职人员控制率：章贡区委党校根据《关于印发中共赣州市章贡区委党校职能配置、内设机构和人员编制规定的通知》(区办字[2021]32 号)文件规定编制人数 16 人，2022 年决算报告年末在职人

数 13 人，在职人员控制率 $(13/16)*100%=81.25\% \leq 100\%$ ，已达到目标值，得 2 分。

(2) “三公经费”控制率：根据《章贡区委党校 2022 年部门决算报告》、《章贡区委党校 2022 年部门预算报告》，章贡区委党校 2022 年“三公经费”预算安排数 3000 元，三公经费平台导出数据 0.00 元，“三公经费”控制率为 $(0/3000)*100%=0 < 100\%$ ，目标值为 $\leq 100\%$ ，达到目标值，得 2 分。

(3) 公用经费控制率：根据《章贡区委党校 2022 年部门决算报告》、《章贡区委党校 2022 年部门预算报告》，章贡区委党校 2022 年公用经费预算数 23.24 万元，2022 年决算数 15.08 万元，公用经费控制率 $15.08/23.24*100%=64.89\% < 100\%$ ，达到目标值，得 2 分。

(4) 预算支出标准执行率：根据《章贡区委党校 2022 年部门决算报告》、《章贡区委党校 2022 年部门预算报告》，章贡区委党校 2022 年预算支出标准执行的业务数 7 万元，已建设预算支出标准业务数 5.9 万元，预算支出标准执行率 $= (5.9/7)*100%=84.29\%$ ，得分 $= 84.29\%*2=1.68$ 分。

(四) 部门效果情况分析

1. 履职效益（满分 25 分，得分 24.5 分）

(1) 经济效益：通过部门所属企事业单位人员培训，促进了企事业单位效益增长情况，得 1.25 分；通过预算支出项目的实施，促进了行业生产能力增长，从而带动行业经济效益增长，得 1.25 分；通过预算支出项目的实施，有效提高劳动效率，节约成本费用，得 1.25 分；通过预算支出项目的实施，降低了损耗，从而提高了生产效益，得 1.25 分；共计得分 5 分。

(2) 社会效益：全面提升干部自身素质，把教育培训常态化制度化，增加党的理论课程和与工作相关的知识，确保学员们学到“干货”，增强学习的趣味性，寓教于乐，得 1.25 分；推进了干部人才队伍建设管理，进一步提高了干部的政治素质、业务水平和能力，转变了工作作风，有效地提升了干部队伍的服务水平，得 1.25 分；提高党员干部理论水平和党性修养，得 1.25 分；开展干部教育培训工作-提升党员干部理论素养和综合能力，得 1.25 分；共计得分 5 分。

(3) 可持续影响：评价部门长效管控机制建立情况，章贡区委党校未制定绩效跟踪管理办法，部门长效管控机制建立不完善，得 4.5 分。

(4) 社会公众或服务对象满意度：根据对部门单位干部以及群众学员发放满意度调查问卷，共收回 34 份有效调查问卷，满意度为 100 分，得分 10 分。



五、存在的问题

1. 未按绩效目标完成部门年初计划的班次培训

根据《章贡区委党校 2022 年部门预算报告》2022 年部门整体绩效目标完成至少 10 期党员干部主体教育培训，截至 2022 年 12 月，完成 6 期班次培训。

2. 预算编制不够精准

年初预算与实际执行有偏差，预算编制准确性有待提高，章贡区委党校 2022 年预算编制数为 202.92 万元，决算编制数 236.5 万元，差异 33.58 万元。

3. 部分报废固定资产未及时处置以及未定期盘点

经现场核查以及核对相关资产明细表，部分待报废以及被征收的

的固定资产未及时进行核销处理；未定期对固定资产进行清查，形成资产盘点表。

4. 财务管理方面存在问题

根据区审委办经责报[2023]14号审计报告指出未按规定使用公务卡、财务报账手续不合规、工会经费管理不严、财务核算人员记录不全，程序不合规。

六、相关建议

1. 强化预算绩效管理理念，重视绩效目标设置。

强化预算绩效管理理念，全面实施预算绩效管理在年初预算申报按要求填报绩效目标和绩效指标，合理设立绩效目标，充分反映项目预期产出及效果，按设定的绩效目标完成当年工作任务。

2. 加强预算管理编制的准确性。

细化预算编制的工作，认真做好预算的编制，提高预算编制的准确性。



3. 加强固定资产管理

加强固定资产管理，对于无法使用和被征收的固定资产及时核销，提高固定资产的利用率。

4. 加强财务核算管理工作

加强财务核算管理工作，提高财务的精细化管理，确保财务核算的真实性、及时性、准确性、完整性。

附件一：中共赣州市章贡区委党校 2022 年部门整体支出绩效评价
指标体系

赣州·联信



会计师事务所（普通合伙）

中国·赣州

中国注册会计师：



中国注册会计师：



报告日期：2023 年 06 月 15 日

附件一：中共赣州市章贡区委党校 2022 年部门整体支出绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准	评价依据	得分
部门决策 (15 分)	部门规划 (4 分)	中长期规划 明确性 (2 分)	2	部门规划是否明确，用以反映部门长期目标是否对部门各项职能履行进行完整规划。	<p>评价要点：</p> <p>①是否制定中长期规划；</p> <p>②依据省委省政府的总体规划，将任务落实到部门中长期规划；</p> <p>③中长期规划是否对总体目标、规划实施内容及时间安排有明确规定；</p> <p>④中长期规划对部门各项职能的履行均进行了完整规划。</p>	<p>每项达到目标值，0.5 分，未达到目标不得分。</p>	<p>已制定《章贡区委党校“十四五”发展规划(2021-2025 年)》(区党校字[2021]3 号)，此项得 2 分。</p>	2.00
		年度工作计划 明确性 (2 分)	2	考察部门年度工作计划是否明确，用以反映部门是否对中长期目标进行分解，用以支撑部门履职的达成。	<p>评价要点：</p> <p>①是否制定明确的年度工作计划；</p> <p>②年度工作计划包含明确的总体目标、计划实施内容、责任主体相关内容；</p> <p>③年度工作计划针对部门职能的履行进行了计划安排。</p>	<p>全部符合得满分，①、②项目标值各 0.5 分，③目标值 1 分。</p>	<p>①制定了 2022 年工作总结及 2023 年工作打算，得 0.5 分；</p> <p>②年度工作计划明确指出了下一年度需完成的任务，得 0.5 分；</p> <p>③年度工作计划任务不具体明确，未对部门职能的履行进行计划安排，得 0 分；</p>	1.00
绩效目标 (6 分)	绩效目标合理性 (3 分)	绩效目标合理性 (3 分)	3	所设立的绩效目标依据是否充分，是否符合客观实际，用以反映和考核绩效目标与部门履职的相符情况。	<p>评价要点：</p> <p>(如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标)</p> <p>①是否有部门整体支出绩效目标；</p> <p>②绩效目标与部门职能、规划计划是否具有相关性；</p> <p>③预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；</p>	<p>每项达到目标值，得 1 分，未达到目标不得分。</p>	<p>①制定了 2022 年部门整体支出绩效目标表，得 1 分；</p> <p>②根据三定方案，制定的绩效目标与职能相符合，与 2022 年工作计划有相关性，得 1 分；</p> <p>③预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，得 1 分；</p> <p>合计得 3 分</p>	3.00

	<p>资金使用合规性 (2.5分)</p>	<p>2.5</p>	<p>部门(单位)使用预算资金是否符合相关的预算财务管理制度的规定,是否符合相关规定的开支范围,用以反映考核部门(单位)预算资金的规范运行和安全运行情况。</p>	<p>评价要点: ①是否符合国家财经法规和财务管理制度的规定以及有关专项资金管理办法的规定; ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; ③重大开支是否经过评估论证; ④是否符合部门预算批复的用途; ⑤是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。</p>	<p>达到目标值,得满分;每发现一处问题,扣0.5分扣完为止。</p>	<p>①制定了《章贡区委党校财政专项资金管理办法》,得0.5分; ②根据区委办经费报[2023]14号审计报告指出2020年1月至2023年6月财务报表手续不合规,工会经费管理不严,得0分; ③重大开支部门经过评估论证,得0.5分 ④符合部门预算批复的用途,得0.5分 ⑤不存在截留、挤占、挪用、序列支出等情况。得0.5分 合计得2分</p>	<p>2.00</p>
<p>预算管理 (5.5分)</p>	<p>管理制度健全性 (3分)</p>	<p>3</p>	<p>部门(单位)为加强预算管理、规范财务行为而制定的管理制度是否健全完整,用以反映和考核部门(单位)预算管理制度对完成主要职责或促进事业发展的保障情况。</p>	<p>评价要点: ①预算资金管理办法、绩效跟踪管理办法、资产管理办 理办法等各项制度是否健全; ②部门内部财务管理制度是否完整、合规; ③会计核算制度是否完整、合规。</p>	<p>每项达到目标值,得1分,未达到目标不得分。</p>	<p>①已制定预算资金管理办法、绩效跟踪管理办法、资产管理办 理办法等各项制度,得1分; ②制定了《章贡区委党校财务管理制度》,得1分 ③根据区委办经费报[2023]14号审计报告指出2020年1月至2022年6月财务核算人员记录不全,程序不 合规,得0分; 合计得2分</p>	<p>2.00</p>
	<p>预算信息公开性 (2.5分)</p>	<p>2.5</p>	<p>部门(单位)是否按照政府信息公开有关规定公开相关预算决算信息,用以反映和考核部门(单位)预算管理的公开透明情况。</p>	<p>评价要点: ①是否按规定内容公开预算信息; ②是否按规定时限公开预算信息。 预算决算信息是指与部门预算、执行、决算、监督、绩效等管理相关的信息。</p>	<p>达到目标值,得满分;每发现一处问题,扣0.5分,扣完为止。</p>	<p>①2022年2月17日公开预算信息; ②2023年8月21日公开决算信息,得2.5分</p>	<p>2.50</p>

政府采购管理(4分)	政府采购节支率(4分)	4	部门本年度实际政府采购金额与年初政府采购预算的比率,用以反映和考核部门政府采购预算资金节约情况。	政府采购节支率=(政府采购预算数-实际政府采购金额)/政府采购预算数×100%; 政府采购预算:采购机关根据事业发展计划和行政任务编制的、并经过规定程序批准的年度政府采购计划。	政府采购节支率大于0,小于5%,得2分; 节支率大于等于5%、小于10%,得3分; 节支率大于等于10%,得4分。	4.00
资产管理(5分)	资产管理规范性(3分)	3	部门(单位)的资产是否保持安全完整、资产配置是否合理,资产使用和资产处理是否规范,用以反映和考核部门(单位)资产管理的整体水平。	评价要点: ①对外投资行为是否经审批,是否在投资亏损; ②是否有因管理不当发生严重资产损失和丢失情况; ③是否存在超标准配置资产; ④资产使用是否规范,是否存在未经批准擅自出租、出借资产行为; ⑤资产处置是否规范,是否存在不按要求进行报批或资产不公开处置行为; ⑥其他资产管理前度办法执行情况。	①2022年不存在有对外投资行为,得0.5分; ②2022年不存在有因管理不当发生严重资产损失和丢失情况,得0.5分; ③2022年不存在有超标准配置资产,得0.5分; ④2022年不存在未经批准擅自出租、出借资产行为;得0.5分 ⑤2022年无资产处置,得0.5分; ⑥未定期对固定资产进行盘点,形成资产盘点表,得0分	2.50
	固定资产利用率(2分)	2	部门(单位)实际在用固定资产总额与所有固定资产总额的比率,用以反映和考核部门(单位)固定资产使用效率程度。	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额)×100% 2022年: (74524.99/218553.23)×100%=34.1% 85%,得0分。	固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额)×100%=74524.99/218553.23×100%=34.1%≤85%,得0分。	0.00

	组织实 施（3 分）	管理制度健全 性（3分）	3	部门（单位）的针对各项职能， 是否建立了相应的业务管理，制 度是否健全，用以反映和考核各 项业务管理制度对部门履职的保 障情况。	需要根据部门各项职能履行进行设置和细化 评价要点： ①是否已制定或具有相应的业务管理制度； ②业务管理制度是否合法、合规、完整。	全部符合得满分，①项目标 值1.5分，②目标值1.5分。	①提供《章贡区委党校财政专项资金管理办法》、《章 贡区委党校政府采购管理制度》、《章贡区委党校项目 建设管理制度》、《章贡区委党校资产管理制度》、《章 贡区委党校合同管理制度》，各项制度基本健全得1.5 分； ②已提供的管理制度合法、合规、完整，得1.5分；	3.00
	绩效目标完成 情况（2分）	2.0	2.0	部门年初安排绩效目标完成情况	根据2022绩效目标，完成每一项任务	根据2022绩效目标，完成 每一项任务得满分，未完成 一项扣1.5分，扣完为止	①完成2022年6期主体班次培训，得0.6分； ②完成2022年视频系统维护，得1分	1.60
	视频系统的使 用性（2分）	2.0	2.0	视频系统的使用次数	系统云视频平台是否能满足主体班次培训需 求；	能满足需求得满分，否则不 得分	①系统云视频系统平台能满足主体班次培训的需求，得 2分	2.00
产出数 量（11 分）	培训班次数量 （5分）	5.0	5.0	已完成班次培训数量	举办班次培训≥10次	举办班次培训≥10次得满 分，未完成一次扣0.5分， 扣完为止	①截止2022年，已举办班次培训6期，得3分	3.00
部门产 出（35）	党的理论教育 和 党性教育占比 数 完成情况（2 分）	2.0	2.0	党的理论教育 和 党性教育占比 数 完成比例是否达标	党的理论教育不低于总课时的70%、党性教育不低 于总课时的20%	党的理论教育不低于总课 时的70%，得1分，党性教 育不低于总课时的20%，得 1分	①举办党的理论教育不低于总课时的70%，党性教育不 低于总课时的20%，得2分	2.00
产出质 量（7 分）	结业考试合格 率（3分）	3	3	党员培训以及学员结业考试	考试合格率=合格人数/参与考核总人数	合格率达90%以上，得3分； 合格率80%-90%，得2分； 合格率60%-80%，得1分；	①未按要求对党员、学员进行考核，不得分；	0.00



					合格率60%以下不得分；			
学员到课率(2分)	2	每期培训人员到课率		每期培训人员到课率=应到人数/实到人数*100%	到课率达90%以上,得3分; 到课率80%-90%,得2分; 到课率60%-80%,得1分; 到达率60%以下不得分;			1.00
质量达标率(2分)	2	部门产出质量提升及标准达成		质量达标率=(质量达标实际工作数/计划工作数)×100%。 质量达标实际工作数:一定时期(年度或规划期)内部门(单位)实际完成工作数中达到部门绩效目标要求(绩效标准值)的工作任务数量。	大于或等于95%的,得满分; 小于或等于85%的,得0分; 在85%-95%之间的,按公式计算。			1.60
办学按期完成时限(5分)	5.0	2022年完成10期班次培训		2022年完成10期班次培训	按时完成得5分,发现一处问题扣0.5分。			3.00
培训费用支付情况(4分)	4.0	培训费用支付情况		每期班次培训费用支付情况	及时足额支付得4分			4.00
在职人员控制在在职人员与编制数的比率,用以反映和考核部门对人员成本的控制程度。	2	部门本年度实际在职人员数与编制数的比率,用以反映和考核部门对人员成本的控制程度。		评价要点 在职人员控制率=(在职人员数/编制数)×100%。 在职人员数:部门(单位)实际在职人数,以财政部门确定的部门决算编制口径为准。 编制数:机构编制部门核定批复的部门(单位)的人员编制数。	2022年编制数为16人,在职人员数为13人,在职人员控制率=(13/16)*100%=81.25%≤100%,达到目标值,得2分。			2.00
“三公经费”控制率(2分)	2	部门本年度“三公经费”实际支出数与预算安排数的比率,用以		评价要点 “三公经费”控制率=(“三公经费”实际支出数/	目标值为≤100%,达到目标值得满分;大于100%得0			2.00

			反映和考核部门对“三公经费”的实际控制程度。	“三公经费”预算安排数)×100%。	分。	$= (0/3000) * 100\% = 0 < 100\%$, 得 2 分。	
	公用经费控制率 (2分)	2	部门(单位)本年度实际支出的公用经费总额与预算安排的公用经费总额的比率,用以反映和考核部门(单位)对机构运转成本的控制程度。	评价要点: “公用经费”控制率=实际支出公用经费总额/预算安排公用经费总额×100%。	目标值为≤100%,达到目标值得满分;大于100%得0分。	2022年公用经费预算数23.24万元,2022年决算数15.08万元,公用经费控制率=15.08/23.24*100%=64.89%<100%,得2分。	2.00
	预算支出标准执行率(2分)	2	考察部门预算支出标准建设及是否按照支出标准执行的比率,用以反映部门履职过程中的执行程度	评价要点: 预算支出标准执行率=按照预算支出标准执行的业务数/已建设预算支出标准业务数×100%。	得分=指标实际完成值×2,不得超过最高分值。	预算支出标准执行的业务数7万元,已建设预算支出标准业务数5.9万元,预算支出标准执行率=(5.9/7)*100%=84.29%,得分=84.29%*2=1.68分。	1.68
部门效果(25分)	经济效益(5分)	5.0	推动经济效益增长	①通过部门所属企事业单位人员培训,促进了企事业单位效益增长情况; ②通过预算支出项目的实施,促进了行业生产能力增长,从而带动行业经济效益增长; ③通过预算支出项目的实施,有效提高劳动效率,节约成本费用; ④通过预算支出项目的实施,降低了损耗,从而提高了生产效益;	①通过部门所属企事业单位人员培训,促进了企事业单位效益增长情况;得1.25分; ②通过预算支出项目的实施,促进了行业生产能力增长,从而带动行业经济效益增长;得1.25分; ③通过预算支出项目的实施,有效提高劳动效率,节约成本费用;得1.25分; ④通过预算支出项目的实施,降低了损耗,从而提高了生产效益;得1.25分;	①通过部门所属企事业单位人员培训,促进了企事业单位效益增长情况;得1.25分; ②通过预算支出项目的实施,促进了行业生产能力增长,从而带动行业经济效益增长;得1.25分; ③通过预算支出项目的实施,有效提高劳动效率,节约成本费用;得1.25分; ④通过预算支出项目的实施,降低了损耗,从而提高了生产效益;得1.25分;	5.00

				<p>①全面提升干部自身素质，把教育培训常态化制度化，增加党的理论课程和与工作相关的知识，确保学员们学到“干货”，增强学习的趣味性，寓教于乐。</p> <p>②推进了干部人才队伍建设管理，进一步提高了干部的政治素质、业务水平和能力，转变了工作作风，有效地提升了干部队伍的服务水平。</p> <p>③提高党员干部理论水平和党性修养。</p> <p>④开展干部教育培训工作-提升党员干部理论素养和综合能力</p>	<p>①全面提升干部自身素质，把教育培训常态化制度化，增加党的理论课程和与工作相关的知识，确保学员们学到“干货”，增强学习的趣味性，寓教于乐。得 1.25 分；</p> <p>②推进了干部人才队伍建设管理，进一步提高了干部的政治素质、业务水平和能力，转变了工作作风，有效地提升了干部队伍的服务水平。得 1.25 分；</p> <p>③提高党员干部理论水平和党性修养。得 1.25 分；</p> <p>④开展干部教育培训工作-提升党员干部理论素养和综合能力，得 1.25 分；</p>	<p>①全面提升干部自身素质，把教育培训常态化制度化，增加党的理论课程和与工作相关的知识，确保学员们学到“干货”，增强学习的趣味性，寓教于乐。得 1.25 分；</p> <p>②推进了干部人才队伍建设管理，进一步提高了干部的政治素质、业务水平和能力，转变了工作作风，有效地提升了干部队伍的服务水平。得 1.25 分；</p> <p>③提高党员干部理论水平和党性修养。得 1.25 分；</p> <p>④开展干部教育培训工作-提升党员干部理论素养和综合能力，得 1.25 分；</p>	5.00
社会效益 (5 分)	5.0	推动社会效益增长		<p>①全面提升干部自身素质，把教育培训常态化制度化，增加党的理论课程和与工作相关的知识，确保学员们学到“干货”，增强学习的趣味性，寓教于乐。</p> <p>②推进了干部人才队伍建设管理，进一步提高了干部的政治素质、业务水平和能力，转变了工作作风，有效地提升了干部队伍的服务水平。</p> <p>③提高党员干部理论水平和党性修养。</p> <p>④开展干部教育培训工作-提升党员干部理论素养和综合能力</p>	<p>①全面提升干部自身素质，把教育培训常态化制度化，增加党的理论课程和与工作相关的知识，确保学员们学到“干货”，增强学习的趣味性，寓教于乐。得 1.25 分；</p> <p>②推进了干部人才队伍建设管理，进一步提高了干部的政治素质、业务水平和能力，转变了工作作风，有效地提升了干部队伍的服务水平。得 1.25 分；</p> <p>③提高党员干部理论水平和党性修养。得 1.25 分；</p> <p>④开展干部教育培训工作-提升党员干部理论素养和综合能力，得 1.25 分；</p>	<p>①全面提升干部自身素质，把教育培训常态化制度化，增加党的理论课程和与工作相关的知识，确保学员们学到“干货”，增强学习的趣味性，寓教于乐。得 1.25 分；</p> <p>②推进了干部人才队伍建设管理，进一步提高了干部的政治素质、业务水平和能力，转变了工作作风，有效地提升了干部队伍的服务水平。得 1.25 分；</p> <p>③提高党员干部理论水平和党性修养。得 1.25 分；</p> <p>④开展干部教育培训工作-提升党员干部理论素养和综合能力，得 1.25 分；</p>	5.00
可持续影响 (5 分)	5	部门绩效目标实现的长效机制建设情况，部门工作效率提升措施的创新。	评价部门长效管控机制建立情况	<p>部门绩效目标实现的长效机制建设情况和部门工作效率提升措施的创新情况，发现一处问题扣 0.5 分。</p>	<p>部门绩效目标实现的长效机制建设情况和部门工作效率提升措施的创新情况，发现一处问题扣 0.5 分。</p>	<p>部门绩效目标实现的长效机制建设情况和部门工作效率提升措施的创新情况，发现一处问题扣 0.5 分。</p>	4.50
社会公众或服务对象满意度 (5 分)	10	社会公众或部门(单位)的服务对象对部门履职效果的满意程度。	<p>社会公众或服务对象是指部门(单位)履行职责而影响的部门、群体或个人。一般采用社会调查的方式。</p>	<p>社会公众或部门(单位)履行职责而影响的部门、群体或个人。一般采用社会调查的方式。</p>	<p>社会公众或部门(单位)履行职责而影响的部门、群体或个人。一般采用社会调查的方式。</p>	<p>社会公众或部门(单位)履行职责而影响的部门、群体或个人。一般采用社会调查的方式。</p>	10.00
合计	100						83.88

证照编号: B0222076230



营业执照

(副本) 1-1

统一社会信用代码
91360702MA7EUE792H

扫描二维码登录
“国家企业信用
信息公示系统”,
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。



名称 赣州联信会计师事务所(普通合伙)

成立日期 2021年12月24日

类型 普通合伙企业

合伙期限 2021年12月24日至长期

执行事务合伙人 叶青

主要经营场所 江西省赣州市章贡区渡口路34号陆通佳苑1#楼B303B

经营范围

许可项目:注册会计师业务(依法须经批准的项目,经相关部门批准后,方可开展经营活动)一般项目:社会经济咨询、工程造价咨询业务(除许可业务外,可自主依法经营法律法规非禁止或限制的项目)

本证书仅用于赣联会师绩审字[2023]第23076号

报告使用。二次复印无效

登记机关



2021年12月24日

国家企业信用信息公示系统网址:

<http://www.gsxt.gov.cn>

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过
国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告

国家市场监督管理总局监制



会计师事务所 执业证书

名称： 赣州联信会计师事务所（普通合伙）
 首席合伙人： 叶青
 主任会计师：
 经营场所： 江西省赣州市章贡区渡口路34号陆
 通佳苑1#楼B303B室
 组织形式： 普通合伙
 执业证书编号： 36120011
 批准执业文号： 赣财会[2003]53号
 批准执业日期： 2003年11月11日

说明

- 1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批，准予执行注册会计师法定业务的凭证。
- 2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的，应当向财政部门申请换发。
- 3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。
- 4、会计师事务所终止或执业许可注销的，应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。



发证机关：江西省财政厅

2022年1月5日

中华人民共和国财政部制



本证书仅用于赣联会师绩审字[2023]第23076号
报告使用。二次复印无效





姓名: 叶青
 Full name: 叶青
 性别: 男
 Sex: 男
 出生日期: 1968年8月17日
 Date of birth: 1968年8月17日
 工作单位: 赣州联信会计师事务所(普通合伙)
 Working unit: 赣州联信会计师事务所(普通合伙)
 会员证号码: 362121196808170052
 Membership card No.: 362121196808170052



本证书仅用于赣联会师绩审字[2023]第23076号
 报告使用。二次复印无效





姓名 Full name	罗婧
性别 Sex	女
出生日期 Date of birth	1989年10月9日
工作单位 Working unit	赣州联信会计师事务所(普通合伙)
证书编号 Certificate card No.	360702198910090068



本证书仅用于赣联会师绩审字[2023]第 23076 号



罗婧 361200110005

报告使用。二次复印无效

年度检验登记
Annual Renewal Registration



本证书经检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.

证书编号： 361200110005
No. of Certificate

批准注册协会： 江西省注册会计师协会
Authorized Institute of CPAs

发证日期： 2022 年 3 月 3 日
Date of Issuance /y /m /d

年 月 日
/y /m /d

